

Ugotovitve in sklepi XIII. Zborovanja SMD v Mariboru, 12. oktobra 2012

A Izobraževanje in usposabljanje za muzejske poklice (moderatorja mag. Borut Rovšnik, Janja Rebolj)

Delo v skupinah je pokazalo, da je formalno in vseživljenjsko učenje zaposlenih v muzejih nuja in da smo muzeji hkrati tudi vir tako formalnega kot vseživljenjskega učenja za naše uporabnike.

1) Skupina, ki jo je predstavila mag. Tanja Roženberger Šega (MnZC) je predstavila idejo o pomembnem sinergičnem izobraževanju zbiralcev in lastnikov dediščine na terenu. Zbiralci so pomemben vir znanja za muzealce, skupina pa razmišlja, kako bi razvila zanje izobraževanje, s katerim bi pridobili Nacionalno poklicno kvalifikacijo. Skupina je sprejela pobudo Nade Zoran, da bo do srede, 17. oktobra 2012, pripravila kratek povzetek ideje za ministrstvo za sejo CIPa, ki jo načrtujejo konec prihodnjega tedna. Prav tako so se obvezali da bodo skupaj in s podporo vseh, ki se jim želijo pridružiti, razvili idejo do realizacije. Tak pristop predstavlja temelj inkluzivnosti. Pomembno vlogo pri tem naj imajo tudi muzejska društva.

Sklep: Mag. Tanja Roženberger Šega bo oblikovala predlog za izobraževanje zbiralcev in lastnikov dediščine na terenu za njihovo nacionalno poklicno kvalifikacijo. Kratek povzetek bo SMD posredovalo svetovalki MIZKŠ, Nadi Zoran.

2) Skupina za karierni razvoj in osebno rast je prepoznala strokovni izpit in sistem napredovanj kot okvir pri razvoju kariere, medtem ko se jim zdi osebna rast predpogoj za oboje. Želijo pa preveriti ustreznost in učinkovitost tako strokovnih izpitov kot sistema napredovanj. Predlagajo, da se pripravi evalvacija obojega. Posebno pozornost naj se nameni vlogi mentorjev pri strokovnem izpitu. Prvi sestanek sklicujejo v MGML. **Sklicuje Ana Iskra Pokrajac** iz MGML.

Sklep: Ana Iskra Pokrajac bo v MGML sklicala sestanek skupine za karierni razvoj in osebno rast, z namenom preveriti ustreznost in učinkovitost tako strokovnih izpitov (vloga mentorjev) kot sistema napredovanj, ki sta pomembna pri razvoju kariere posameznikov.

3) Skupina za vseživljenjsko učenje opozarja na osebno motiviranost in na možnosti, ki jih imajo zaposleni. Kriza ne prispeva, da bi področje cvetelo, vidijo pa vrsto priložnosti: znotraj posameznih muzejev, v medsebojnem sodelovanju muzejev in tudi v mednarodnih izmenjavah. Mag. Rovšnik je opozoril na podatek, kako malo denarja dejansko namenijo muzeji izobraževanju. **Skupina bo poskrbela za forum znanja**, ki naj prinese izmenjavo znanja, veščin, hkrati pa goji demokratičen pristop in medsebojno spoštovanje.

Izražen je bil **POZIV DIREKTORJEM MUZEJSKIH USTANOV**, da preverijo poslanstva in tudi s standardi strateško opredelijo pomen izobraževanja.

Poziv ministrstvu za zagotavljanje potrebnih sredstev. Za zaposlene predstavlja velik izziv pridobivanje dodatnega formalnega znanja (magisterij in doktorat), saj postaja ob hkratnem zniževanju plač nedostopno.

Sklep: SMD pozove direktorje muzejev, da preverijo poslanstva v muzejih in s standardi strateško opredelijo pomen izobraževanja. Pozove se tudi MIZKŠ, da za izobraževanje zagotovi več sredstev.

4) Skupina za sodelovanje z univerzami: Muzeji želimo vzpostaviti učinkovitejši mentorski proces za študente, hkrati pa želimo tudi enakopravnejšo situacijo glede financiranja. Študijski programi so financirani, torej bi bila lahko obvezna praksa, ki dobro pripravljena zahteva velik angažma – tako mentorja kot ustanove –, ustrezno finančno podprta. V tem trenutku je odvisna od dobre volje posameznikov in direktorjev muzejev.

Želimo si tudi, da bi kolegi predavatelji muzeoloških predmetov svoje teoretično znanje bolj učinkovito delili s kolegi muzealci. Skupina bo skupaj poiskala učinkovitejši način sodelovanja. Sklicatelj je **Primož Jesenko**.

Imamo pa tudi nekaj primerov dobre prakse sodelovanja z univerzami tako doma kot po svetu. Te so nam lahko navdih za nadaljnje delo.

Sklep: Skupina, ki je na zborovanju razmišljala o sodelovanju z univerzami, se bo zavzela za učinkovitejši mentorski program za študente in enakopravnejše financiranje, da obvezna praksa študentov ne bo odvisna zgolj od dobre volje posameznih mentorjev na fakulteti in muzejev na terenu. Iskali bodo tudi učinkovitejši način izmenjave znanj med predavatelji muzeoloških predmetov in muzealci.

5) Skupina, ki jo je predstavila Verena Štekar-Vidic, je debatirala o nujnosti zagotavljanja muzeološkega izobraževanja na dodiplomski stopnji. Iskala bo način, da dobimo **dodiplomski študij s področja dediščine (muzeologija, heritologija)**. Sklicateljica prvega sestanka bo Verena Štekar-Vidic.

Sklep: Verena Štekar-Vidic bo iskala način za uveljavitev dodiplomskega študija (II. bolonjska stopnja) s področja dediščine (muzeologija, heritologija). Sklicala bo prvi sestanek potencialnih sodelavcev.

6) Skupina, ki jo je predstavila dr. Mateja Kos, je izrazila potrebo po izobraževanju o delu s muzejskimi predmeti, saj so ti nosilci naše dejavnosti. Čeprav skupini na zborovanju ni uspelo izoblikovati sklepa, je moderatorica predlagala, da se skupina, ki bi poglobljala tovrstno znanje, sestane. Sama je pripravljena pomagati z veščinami prenašanja znanja.

Sklep: Dr. Mateja Kos se bo angažirala, da bi bilo kvalitetno izobraževanje bodočih muzealcev organizirano v okviru študija osnovnih muzejskih ved. Janja Reboli je pripravljena pomagati z veščinami prenašanja znanja.

B Posredovanje muzejskega gradiva in informacij v javno sfero (moderator Goran Milovanovič)

Muzejski delavci smo pozdravili spremembo Direktive o ponovni uporabi informacij javnega sektorja. Dojemamo jo kot možnost še večje prepoznavnosti, ki nas obenem tudi spodbuja k še bolj dovršeni sistematični ureditvi standardov izposoje. Prav tako podpiramo vse podane pripombe, tako nacionalne komisije kot tudi Odbora za kulturo in izobraževanje Evropskega parlamenta. Pri tem pa ponovno apeliramo na kadrovske podhranjenost v slovenskih muzejih, ki v primeru direktive zahteva med drugim tudi usposobljeno osebo za vodenje upravnega postopka, kar je dodatno administrativno breme. Prav tako opozarjamo na potrebo formalnega poenotenja postopka izposoje med muzeji kot tudi uskladitve pristojbin za izposajo in njihovo implementacijo v prakso. S tem bomo tudi lažje začeli izvajati obveznosti, ki jo bo prinesla Direktiva o ponovni uporabi informacij javnega sektorja.

7. sklep: Muzejski delavci pozdravljamo spremembo Direktive o ponovni uporabi informacij javnega sektorja in jo dojemamo kot možnost še večje prepoznavnosti, ki nas obenem tudi spodbuja k še bolj dovršeni sistematični ureditvi standardov izposoje. Prav tako podpiramo vse podane pripombe, tako nacionalne komisije kot tudi Odbora za kulturo in izobraževanje Evropskega parlamenta. V primeru uveljavitve direktive si bomo prizadevali za usposobljeno osebo za vodenje upravnega postopka ter za formalno poenotenje postopka izposoje med muzeji, uskladitev pristojbin za izposajo in njihovo implementacijo v prakso.

Po zapisih dr. Verene Vidrih Perko in svojem spominu povzela Janja Rebolj, v soglasju z moderatorjema oblikovala Verena Štekar-Vidic.

Potrjeno na 9. seji IO SMD v Radovljici, dne 30. januarja 2013.